

【两学一做】“两学一做”学习教育一周盘点

(5.14-5.20)

2016-05-23尚学电信

编者按：为方便广大党员综合掌握“两学一做”一周动态，及时获知中央最新指示精神，了解各单位各部门学习教育的亮点和特色，本网整合相关报道，推出“两学一做”学习教育盘点，以飨读者。

🔥本周头条🔥

党内法规制度建设专题研讨班在京举办

日前，中央办公厅会同中央组织部在中央党校举办党内法规制度建设专题研讨班。为期5天的研讨班以深入学习贯彻习近平总书记全面从严治党、依规治党的重要思想为主题，对党内法规制度建设重大理论和实践问题进行了深入研讨。大家认为，党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央高度重视制度治党、依规治党，作出了一系列重大决策部署，党内法规制度建设正在全面加强。

🔥一周锐评🔥

“两学一做”：加强党的思想政治建设的新创举

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。当一名共产党员，首先要解决好政治合格问题。不懂得马克思主义基本原理，不学习党的创新理论，不信奉党的政治主张，不是一名合格的共产党员；不履行党章规定的党员义务，不遵守党规党纪，也不是一名合格的共产党员。要学与做结合、知行合一、学以致用。要突出问题导向，学要带着问题学，做要针对问题改，把解决问题贯穿“两学一做”学习教育全过程。无论学与做，都要突出重点、区分层次、区分对象，分类指导，增强针对性和实效性。

深入学习 自觉践行 坚定不移向党中央看齐

“两学一做”学习教育是全体党员向党中央看齐的一次生动实践，是党内教育从“关键少数”向广大党员的拓展，是“从集中性教育向经常性教育延伸”，最终实现“党的政治建设抓在日常、严在经常”的目标。“两学一做”学习教育，着重强调要认真学习党章党规，认真学习、深入领会习近平总书记系列重

要讲话精神，争做“四讲四有”合格党员。学习教育使广大党员学有目标、做有标尺，学习教育的过程就是向高标准看齐的过程，就是不断提升自身素质、主动找齐差距的过程。

地方“学做行”

江苏带着问题学、针对问题改：力推党员干部担当作为

针对“不想为”的问题，江苏注重强化理论武装，同时研究制定《江苏省推进领导干部能上能下实施细则（试行）》《关于推动干部担当作为防治为官不为的办法（试行）》。针对“不能为”的问题，江苏结合学党章党规、学系列讲话，集中开展培训。针对“不敢为”的问题，江苏认真落实总书记关于保护勇于担当干部的“三个区分开来”的要求，大力弘扬“三创三先”新时期江苏精神，进一步完善容错纠错机制，积极营造鼓励探索、宽容失误的工作氛围。

贵州省委中心组举行“两学一做”学习教育专题研讨会

5月14日至16日，贵州省委中心组举行“两学一做”学习教育专题研讨会。省委书记、省人大常委会主任陈敏尔强调，各级党委和广大党员干部要深入贯彻习近平总书记重要批示精神，学习掌握《常委会的工作方法》的丰富内涵，坚定政治方向、用好工作方法，做政治上的明白人、当工作中的实干家，提高地方党委领导能力和工作水平，为全省守底线、走新路、奔小康提供坚强保障。

甘肃省委副书记林铎在通渭县马营镇华川村讲党课

5月17日，甘肃省委副书记、代省长林铎在双联联系点通渭县马营镇华川村村委会为基层党员上了一堂深入浅出、理论联系实际의党课。他强调，要充分认识“两学一做”学习教育的重要意义和现实必要性，认真贯彻落实中央的部署和省委的要求，把握实质、立足实际，学到位、做彻底，着力解决存在的突出问题，争做合格党员，夯实基层党组织，确保“两学一做”在基层取得实实在在的成效，为协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实“五大发展”理念提供坚强组织保证。

云南省委书记李纪恒在杨善洲干部学院作党课报告

5月14日晚，省委书记李纪恒在杨善洲干部学院，以“深入开展‘两学一做’，坚决打赢脱贫攻坚战”为题，给当地各级干部、驻村扶贫工作人员们上党

课。“我为什么来大亮山林场与大家交流‘两学一做’学习教育的心得体会？因为这茫茫林海就是坚韧不拔精神的展示，就是共产党人清正廉洁的旗帜，这里能震撼心灵，洗涤灵魂。我们都要向杨善洲同志学习，做合格的共产党员。”李纪恒这样拉开党课的序幕。

四川省委书记王东明在仪陇县安溪潮村作党课报告

按照中央开展“两学一做”学习教育有关部署要求和省委统一安排，5月15日下午，在南充市仪陇县调研督导脱贫攻坚工作的省委书记王东明，专程前往联系点新政镇安溪潮村，为安溪潮村党支部党员及他所在省委常委办党支部党员讲了一堂深入浅出的党课。在讲党课时，王东明开门见山地说，近年来，我多次来安溪潮村调研，感到在各级各部门共同努力下，坚持山水田林路统筹规划、综合治理，各方面变化确实很大。

辽宁省委书记李希主持省委中心组（扩大）“两学一做”学习教育专题学习会

5月13日，省委中心组（扩大）举行“两学一做”学习教育第二专题学习会，深入学习党章党规。省委书记、省人大常委会主任李希主持会议并发言。省政协主席夏德仁参加会议。省领导曾维、唐军、辛桂梓发言。会议邀请省委党校党建教研部主任、教授储霞作辅导报告。会议指出，学习党章党规是“两学一做”学习教育的重要内容，是全面从严治党、依纪依规治党的必然要求。

中国石化推进“两学一做”学习教育工作：学上用真功 做上见真章

4月29日，中国石化集团公司召开“两学一做”学习教育工作动员部署视频会，集团公司党组书记、董事长王玉普出席会议并讲话。王玉普说，中国石化有25000多个基层党组织、47万名党员，要通过开展“两学一做”学习教育，推动全面从严治党的要求在基层落地生根，落实到每名党员、落实到每个支部，让党的每一个细胞都健康起来、每一个组织都坚强起来。

基层好做法

安徽黄山：黄山区建立“两学一做”四个常态

细化“三会一课”制度，制发《党支部工作纪实本》，月月有主题，次次有纪实。重点抓好4314名特殊党员群体的教育管理：对离退休党员，就近在社区组建退休支部，互帮互学互促；对年老体弱党员，采取“1+1”帮学送学；对流

动党员，依托流动党支部、微信视频等组织学习；对大学毕业生党员，组建 18 个青年人才党支部，通过“互联网+”参学，做到学习教育全覆盖。

江苏贾汪分层分类吹响“两学一做”学习教育“集结号”

在“两学一做”学习教育中，江苏贾汪以落实党员教育管理制度为基本依托，针对机关党员、农村党员、流动党员、企业党员等不同情况分层次、分类别展开宣传动员。区级层面召开“两学一做”学习教育动员会后，党员干部带头制定计划方案，及时在本单位进行传达部署，形成层层示范、层层带动的格局，营造了一个上行下效、整体联动的学习氛围。

新疆克州：“四促并举”开展“两学一做”学习教育

以党支部为单位，把学党章党规、系列讲话与学《自治区民族团结进步工作条例》等结合起来，根据不同党员的特点，区分层次，通过“四学”（“第一书记”带头学、专题辅导学、工作组与村干部讨论学、无职党员联系实际学）引导党员坚定理想信念，提高党性觉悟。同时，采取分组宣讲、现场答疑等方式，进入田间地头、村庭院落给群众宣讲开展“两学一做”学习教育的重大意义，引导党员面对面给老百姓亮身份、表决心，做到讲政治有信心。

江西兴国：整顿后进基层党组织 夯实“两学一做”学习教育基础

针对查找出的问题，由上级组织包点责任人、“短板”攻坚工作组、基层党组织班子进行“集体会诊”，围绕一个“短板”问题制定一个对策，实现一事一策，对症下药，进行分类指导、重点突破，把“短板”逐个“拉长”。如针对一些基层党组织书记“双带”能力较弱等领头雁“短板”问题，重点选配了 130 名优秀年轻干部到贫困村挂职“第一书记”，选派 36 名熟悉党务的干部到问题较大的非公经济组织、社会组织挂职党支部书记，表现优异的，优先列入提拔重用对象。

云南永平：“两学一做”学习教育稳步推进

把学习教育与“基层党建推进年”工作同安排、同部署，做到相互融合、互补互促，推动党的组织和工作不断加强和延伸，实现基层党建全面进步、全面过硬。同时，突出以知促行、知行合一，认真抓好精准脱贫、生态建设、产业转型升级、新型城镇化建设、统筹城乡协调发展、民族团结进步等重点工作，把学习

教育的成果体现到促进事业发展上来，做到抓“两学一做”学习教育与干跨越发展实事“双促进”。

河北省兴隆县：“四化四提”促动党员真学实做

坚持分层分类教育，统筹梳理党章党规和系列讲话内容，增加了《党员干部容错免责实施意见（试行）》等县级层面的学习素材，制定了科级以上党员干部、全体党员两个层面的《学习研讨计划》，细化专题学习研讨到每个季度和月份，明确学习笔记分别不少于1万字和6千字，确保学深学透。大力开展“对标立标”活动，深入挖掘本土先进典型、明星党员，重点培树宣传“服务群众党员榜样”等5类50个兴隆“标杆”，着力引导全县广大党员对标学习身边典型，主动争先进、做表率。

湖北红安：“六个强化”抓实“两学一做”

围绕“薪火相传我接棒，星火燎原写传奇”主题，追寻先烈足迹，传承红色基因，弘扬红安精神，聚力老区发展。注重发挥“红安精神”引领作用，深入挖掘利用红色历史资源，依托湖北红安干部学院大别山分院，开展革命传统及党性教育，打造理想信念“红色加油站”。启动“红安党史研究带头人”培养计划，开展党史培训进课堂、党史人才讲党课活动。通过学习红安革命史、红安发展历程补足精神之钙，固培思想之元。截至目前，结合红安大讲堂、青年干部读书班开展红色党课45场，红安专家团巡回讲党课16场。

黑龙江同江市：“分类施教”力促“两学一做”学习教育取得实效

在农村，组织党员积极参与“认岗扛旗工程”、“党员包街联户”和“党员一句话承诺”等活动，引导党员带头执行党的农村政策、带头发展现代农业、带头尊法学法守法用法、带头破除封建迷信和抵制人情风、带头服务群众、带头帮扶贫困农户，推动农村全面小康建设。八岔赫哲族乡党委在学习教育中，组织82名有认岗能力的党员认领岗位105个，帮助群众解决春耕生产、农用物资等问题204件。

学做“心”体会

“两学一做”要坚持练好“学功”

既要坚持原汁原味地学，原原本本、逐条逐句地学党章党规、学习总书记系列讲话，从源头上更加直接地领悟精髓所在，实现学原文、读原著、悟原理；也要坚持“课外辅导”地学，认真研读各类权威解读资料，借助“外脑”的解读分析，更加深入地学习党章党规和系列讲话，实现从表及里、由浅入深。通过自身直接学和“外脑”辅助学相结合的方式，提升领悟层次和水平，增强尊崇党章、遵守党规、践行重要讲话精神的自觉性。

学党章不能一抄而过

党员干部要带头遵守党章、带头执行党章，“知”党章是这一切行动的起点，更是一名党员最起码的要求。而学习的过程正是一个反复记忆的过程，学党章也是如此。“知”党章没有秘诀秘方，更没有所谓省事“捷径”，就是要铁马硬桥地下真功夫，熟读死背、反复记忆。要明确党章总纲十一章五十三条每一条要求、每一句内容，一句一句的过、一遍一遍的记，学习党章没有毕业只有毕生，要将党章烂熟于心，这就是“知”党章的“自古华山一条路”。

让学习党章成为习惯

眼下，“两学一做”学习教育正在全党深入开展。广大党员当以此为契机，把学习党章党规、学习习近平总书记系列讲话与“四讲四有”统一起来。一方面，唤醒党章意识，检视自己是否把党章作为行动的根本指南，是否模范履行了党员义务和坚定理想信念？另一方面，严格行为规范，明确学习时间，保证学习质量，做到真学、真懂、真信、真用，自觉做到守纪律、讲规矩。

图文编辑：刘睿涵

责任编辑：伍颖

尚学电信

微信 ID：shangxuedianxin